

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская основная общеобразовательная школа
Милютинского района Ростовской области

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол от 30.08.2022 № 2

Утверждаю
Директор МБОУ Первомайской ООШ
В.В. Жукова
Приказ от 01.09.2022 г. № 239



Программа
профилактики жестокого обращения с детьми
«Право на детство»
2022-2025 г.г.

Программа профилактики жестокого обращения с детьми «Право на детство» содержит цели, задачи, направления, основные принципы, которыми руководствуется школа в своей работе, включает в себя план мероприятий, направленных на предупреждение случаев жестокого обращения с детьми.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За последние десятилетия в России и ее регионах произошли глубокие перемены во всех сферах: экономике, политике, социальной структуре. Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки. При этом большинство родителей хорошо понимают, что такая тактика воспитания – это нарушение прав их детей, а также причина возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка. Положение ребенка в семьях с более низким уровнем культуры, в семьях, где ребенок становится обузой, а не радостью жизни, значительно хуже. Указанные выше способы воспитания, которые для первой группы семей являются скорей исключением, здесь становятся нормой. Ситуация еще более обостряется, если один или оба родителя страдают зависимостью от алкоголизма или наркомании, или если семья испытывает постоянные финансовые трудности. Поэтому проблема насилия и жестокого обращения с детьми в семье сегодня – это тот вопрос, который нужно не просто обсуждать, но и принимать меры по его решению.

Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека в Декларации прав ребенка провозгласила, что дети вследствие своей физической и умственной незрелости имеют право на особую заботу и помощь, включая надлежащую правовую защиту. Должна включаться поддержка ребенка и лиц, которые о нем заботятся, предупреждение и выявление, расследование и лечение в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, а в случае необходимости возбуждение судебной процедуры. Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Многие дети – жертвы насилия – уходят из дома или детских учреждений, втягиваются в асоциальное поведение, начинают употреблять алкоголь или наркотики.

Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. В тех же случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в психологической помощи, поскольку результаты исследований психологов убедительно свидетельствуют о том, что насилие, перенесенное в детском возрасте, неизбежно сопровождается эмоциональными и поведенческими нарушениями.

Чем раньше будут выявлены неблагополучные семьи и дети, находящиеся в них, чем эффективнее будет организована профилактическая работа, тем выше будет вероятность предупреждения жестокого обращения с детьми в семье.

Чрезвычайно важную роль в предупреждении насилия над детьми в семье играет право ребенка выразить свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Первое направление основывается на том, что значительная часть случаев насилия над детьми, по поводу которых граждане обращаются, являются преступлениями. Поэтому обязательным элементом помощи, оказываемой детям и их семьям, является правовая поддержка. Жестокое обращение с детьми как социальное явление обладает

способностью к воспроизводству: дети, перенесшие насилие, став взрослыми, жестоко обращаются с собственными детьми.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы.

Срок реализации программы: 3 года.

Цели программы:

1. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми.
2. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми, для соблюдения прав детей в семье и образовательной организации.
3. Повышение правовой культуры родителей (законных представителей), педагогов и воспитанников.
4. Организация своевременного выявления несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

Задачи программы:

1. Оказать социальную, психологическую, педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетним, попавшим в ситуацию жестокого обращения.
2. Оказать помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов.
3. Формировать негативное мнение у обучающихся ко всем формам жестокого обращения.
4. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Целевая группа: обучающиеся, педагоги, родители.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 7-15 лет

Формы реализации программы:

- Взаимодействие с семьёй: групповые и индивидуальные беседы, лектории, консультации, видеоролики, презентации, тестирование, наблюдение, диагностика, коррекция.
- Работа с педагогическим коллективом: лекции, консультации по проблеме сопровождения семей (индивидуальные, групповые).
- Работа с детьми: непрерывная образовательная деятельность, направленная на правовое просвещение детей школьного возраста

Принципы ненасилия над детьми в воспитании:

1. Воспитывая детей, помогите им расти.
2. Не судите и не поучайте.
3. Ищите людей с близкими вам принципами и ценностями.
4. Как стать своим и не нажать врагов.

Направления в работе школы по профилактике жестокого обращения с детьми:

1. Право на жизнь - главное право человека.
2. Насилие в семье.

3. Насилие среди сверстников.
4. Насилие на улице.
5. Сексуальное насилие.
6. Психологическое насилие.
7. Физическое насилие.
8. Эмоциональное насилие.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;
- отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.

Реализация программы способствует:

обучающимся:

- облегчению адаптации в группе сверстников;
- созданию безопасного пространства для общения, условий для самовыражения;
- повышению самооценки ребёнка, его статуса в детском коллективе, снижению тревожности, агрессии;
- повышению уверенности в своих силах, подготовки ребенка к новым социальным условиям - обучение в школе.

педагогам:

- улучшению психологического микроклимата в педагогическом коллективе;
- повышению самооценки педагогов, уверенность в себе и своих силах (профессиональных и личностных);
- формированию начальных навыков рефлексии, саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний;
- созданию в педагогическом коллективе ситуации успеха, бесконфликтного поведения.

родителям:

- формированию компетентных знаний в области профилактики жестокого обращения с детьми;
- повышению родительской самооценки, уверенность, умение выражать свои чувства, эмоции и настроение словами;
- созданию условий для активного участия в учебно-воспитательном процессе.

Риски:

1. Отказ родителей от сотрудничества в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучения школьника.
2. Недостаточная заинтересованность родителей в выполнении рекомендаций социально-психологической службы школы.
3. Отсутствие специалистов в школе, оказывающих лечебную помощь детям, имеющим психические и неврологические отклонения в здоровье.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы. Программу реализует администрация школы (с привлечение заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-психолог.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Проведение тематических педагогических советов.
- Планирование работы по профилактике жестокого обращения с детьми.
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, на учете ОДН.
- Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявления обучающихся, не посещающих школу)
- Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся с целью выявления жестокого обращения с детьми.
- Проведение диагностических методик с целью изучения личности ученика.
- Анкетирование родителей с целью выявления внутрисемейных отношений.
- Заполнение личной карточки обучающегося

- Посещение семей.
- Работа с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым инспектором.
- Работа с участковым терапевтом.

Профилактическая работа со школьниками:

- Правовая просвещенность несовершеннолетних
- Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, выявление причин отклонений в поведении;
- Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного врача, администрации школы с детьми
- Использование интерактивных методов воспитания
- Тренинговые упражнения для школьников
- Тренинговые занятия для подростков
- Игры и дискуссии для активизации познавательных интересов подростков
- Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в спортивные секции, кружки;
- Охват организационным отдыхом подростков в каникулярное время и в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период
- Организация консультаций специалистами
- Оказание психологической помощи подростку

Профилактическая работа с родителями:

- Правовая просвещенность родителей;
- Выявление социально опасных семей, социально незащищенных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- Посещение семей по месту жительства, направление ходатайств;
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
По профилактике жестокого обращения в семье	Психолого-педагогические особенности несовершеннолетнего. Создание эмоционального поля во взаимоотношениях. Права и обязанности семьи. Причина детских суицидов
По профилактике правонарушений и преступлений	Уголовный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Административный кодекс РФ. Права, обязанности и ответственность родителей и несовершеннолетнего
По профилактике взаимоотношений и налаживанию общения в семье и обществе	Воспитание детей в семье. Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи. Пропаганда здорового образа жизни. Духовно-ценностные ориентации. Содержание жизнедеятельности

- организация консультаций специалистов: социального педагога, психолога, медицинского работника;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения

Тематика классных родительских собраний:

Начальная школа:

- Эмоциональное неблагополучие детей
- Особенности воспитания и родительские отношения;
- Истоки домашнего воровства;
- Поощрение и наказание;
- Оказание помощи и защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Детская ложь и её истоки.

Основная школа:

- Психологические особенности детей подросткового возраста;
- Неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре;
- «Культура» речи современного подростка;
- Конфликты в семье и школе;
- Причины нарушения в поведении детей
- Как предупредить насилие в семье
- Работа «Телефона доверия»
- Досуг подростков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ блока	Планируемый результат
1 блок	Создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска». Разработать план мероприятий, необходимых для профилактики жестокого обращения с детьми.
2 блок	Получение информации о состоянии здоровья учащихся. Получение информации о внутрисемейных отношениях. Получение характеристики микроклимата семьи.
3 блок	Сформировать у ребенка жизненную позицию. Сформировать у учащегося здоровый образ жизни. Активизировать познавательные интересы у подростка. Организация правового просвещения детей.
4 блок	Организация психолого-педагогического просвещения родителей. Организация правового просвещения родителей. Построение духовно-нравственных отношений детей и взрослых. Создание приоритетного родительского воспитания.

Мероприятия с педагогическим коллективом

Педагогические советы:

- «Как избежать насилия в школе и в семье»
- «Духовно-нравственное становление личности. Профессиональная позиция педагога в отношении проблемы насилия в детской и подростковой среде».

Семинары классных руководителей по темам:

- «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся».

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ.

- «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Конструктивное партнерство школы и семьи. Совершенствование воспитательно-профилактической работы».

Цель: формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с «трудными» детьми и детьми «группы риска».

- «Особенности психического состояния поведения ребенка, позволяющие заподозрить жестокость и насилие. Формы проявления психологического насилия».
- Отношения подростков с родителями: социально-ролевое взаимодействие.
- Работа «Телефона доверия».

ПЛАН
работы школы по профилактике жестокого обращения с детьми

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Взаимоотношения в семье», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями».	В течение года	Классные руководители
2.	Проведение психологической диагностики	Постоянно (Согласно плану педагога-психолога)	Педагог-психолог
3.	Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка»	В течение учебного года	Классные руководители (самообразование)
4.	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	В течение учебного года (Согласно плану педагога-психолога)	Педагог-психолог
5.	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	В течение учебного года	Зам директора по ВР Классные руководители
6.	Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних.	По согласованию	Зам директора по ВР
7.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	Постоянно	Зам директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
8.	Сотрудничество с КДН, правоохранительными органами, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Постоянно	Зам директора по ВР
9.	Проведение урока «Международный день детского телефона доверия»	май	Классные руководители
Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.			
1.	Провести родительский всеобуч по теме: «О мерах по профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним» на общешкольном родительском собрании	2 раза в год (согласно плану классного руководителя)	Зам директора по ВР Классные руководители
2.	Проведение правового всеобуча для родителей с освещением вопросов, касающихся ответственности взрослых	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители

	за жестокое обращение с детьми и насилия над детьми.		
3.	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Постоянно	Зам директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
4.	Работа с опекунами. Посещение семей.	Ежеквартально	Кл. руководители
5.	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета	В течение года	Педагог-психолог
6.	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	В течение года	Зам директора по ВР Кл. руководители Педагог-психолог
Работа с педагогами			
1.	Формирование банка данных социально-незащищенных семей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Список детей из неполных семей ✓ Список детей из малоимущих семей ✓ Список многодетных малоимущих семей ✓ Список семей, имеющих детей-инвалидов ✓ Список опекунских и приемных семей ✓ Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП). 	Сентябрь	Зам директора по ВР Классные руководители
2.	Формирование банка данных учащихся из социально-незащищенных семей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете ✓ Список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ПДН, КДН ✓ Список обучающихся «группы риска» 	Сентябрь (обновляется ежемесячно)	Зам директора по ВР Классные руководители
3.	Составление социального паспорта школы, мониторинг семей «группы риска»	Сентябрь	Зам директора по ВР
4.	Корректировка электронной базы данных.	В течение года	Зам директора по ВР
5.	Рассмотрение плана мероприятий и реализации плана на совещаниях при директоре, педсоветах, МО	В течение года	Зам директора по ВР Руководитель ШМО
6.	Обсуждение вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми на заседаниях МО классных руководителей.	В течение года	Руководитель МО классных руководителей

7.	Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»	Апрель	Зам директора по ВР Педагог-психолог
8.	Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств в школе и на сайте образовательной организации	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители Ответственный за школьный сайт

Рекомендации
для всех участников образовательного процесса
по работе с обучающимися по преодолению насилия в школе

1. Включить в план работы с классным коллективом беседы на этические темы, в том числе и обзор материалов в периодической печати на нравственные темы.
2. Планировать анализ художественных фильмов и прочитанных книг.
3. Проводить сюжетно-ролевые игры с учащимися.
4. Составить и обсудить «Правила учащихся», «Кодекс чести ученика» и памятки поведения учащихся в школе и в общественных местах.
5. Активнее вовлекать учащихся в школьное самоуправление. Активизировать деятельность штаба дисциплины и порядка.
6. Учителям и родителям, старшеклассникам наблюдать за школьниками младших классов с целью предотвращения актов насилия, оказания помощи жертвам насилия и применения наказания по отношению к нарушителям дисциплины и порядка.
7. Пресс-центру школы рекомендовать освещать в школьной газете проблемы насилия в школе.
8. Сделать в классах или в коридорах школы стенды «Советы и наиздания великих», где бы помещались афоризмы, крылатые слова классиков мировой культуры о поступках, манерах поведения, о достоинствах и недостатках человека.
9. Выносить вопросы педагогики ненасилия и воспитания милосердия на заседания МО классных руководителей.
10. Всегда и везде пресекать проявления разных видов насилия с любой стороны. Никогда не забывать о педагогической этике.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Создайте дома среду, характеризующую теплом, положительным интересом и участием взрослых членов семьи к детям.
- Не используйте метод угроз и запугивания детей в решении домашних проблем.
- Не опускайтесь до взаимных оскорблений и резких обвинений в адрес друг друга и детей.
- Помните, что психологическое насилие (т.е. унижение чувства собственного достоинства, словесные оскорбления, грубость по отношению к детям) способно глубоко ранить ребёнка.
- Не используйте экономическое насилие к членам семьи.
- Старайтесь никогда не применять физическое насилие к тому бы то ни было.
- Заведите дома рыбок, хомячка, собаку, кошку или других животных. Помогите ребёнку в воспитании братьев наших меньших.
- Учите детей заботиться о младших, о пожилых людях, о больных и немощных.
- Рекомендуйте детям читать настоящую художественную литературу, помогайте им развивать хороший вкус в выборе видеофильмов. Читайте вместе с детьми.
- Искренне любите детей. Помните, что «лаской всегда добьёшься больше, чем грубой силой». В.А. Сухомлинский говорил: «Ребёнок ненавидит того, кто бьёт». Помните о личном примере. Будьте во всём образцом своим детям!

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Всегда и везде помни об основных нормах нравственности!

Обязанности человека делятся на 4 рода:

- обязанности перед самим собой,
- перед семьёй,
- перед государством,
- перед другими людьми вообще. (Гегель)

1. Ты живёшь среди людей. Не забывай, что каждый поступок, каждое желание отражается на окружающих тебя людях. Знай, что существует граница между тем, что тебе хочется, и тем, что можно. Проверяй свои поступки вопросом к самому себе: не делаешь ты зла, неудобства людям? Делай всё так, чтобы людям, окружающим тебя, было хорошо.

2. Ты пользуешься благами, созданными другими людьми. Люди дают тебе счастье детства. Плати им за это добром.

3. Все блага и радости жизни создаются трудом. Без труда нельзя честно жить. Народ учит: кто не работает, тот не ест. Навсегда запомни эту заповедь. Лодырь – это трутень, пожирающий мёд трудолюбивых пчёл. Учение – твой первый труд. Идя в школу, ты идёшь на работу.

4. Будь добрым и чутким к людям. Помогай слабым и беззащитным. Помогай товарищам в беде. Не причиняй людям зла, уважай и почитай мать и отца – они дали тебе жизнь, они воспитывают тебя, они хотят, чтобы ты стал честным гражданином, человеком с добрым сердцем и чистой душой.

5. Не будь равнодушен к злу... Борись против обмана, несправедливости. Будь непримирим к тому, кто стремится жить за счёт других людей, причиняет зло другим людям, обкрадывает общество.

Люби людей, если хочешь, чтобы люди тебя любили.